

ShareTheBoard

Case Study:

Politechnika Opolska

**Jak ShareTheBoard zwiększyło
zaangażowanie i dostępność zajęć
prowadzonych na Politechnice Opolskiej**



Wyzwanie: Nowoczesna dostępność w klasycznym stylu

Politechnika Opolska od lat stawia na edukację inkluzywną. Gdy w 2025 roku powstało Centrum Dostępnej Dydaktyki, uczelnia postawiła sobie ambitny cel: zwiększyć dostępność treści z tablic wykładowych – nie tylko dla studentów z trudnościami wzrokowymi – bez konieczności zmiany sprawdzonych metod nauczania przez wykładowców.

Wyzwania, z jakimi mierzy się uczelnia, nie są odosobnione – dotyczą wielu instytucji edukacyjnych. Z przeprowadzanych cyklicznie badań wynika, że nawet 20% studentów doświadcza trudności takich jak dysleksja, co znacząco utrudnia szybkie przyswajanie treści z tablicy. Dodatkowo wielu studentów – zwłaszcza studiujących wychowanie fizyczne – często opuszcza zajęcia z powodu wyjazdów na zgrupowania sportowe, udziału w zawodach lub kontuzji. Uczelnia musiała więc znaleźć rozwiązanie, które wspierałoby różnorodne potrzeby i sytuacje studentów, jednocześnie nie obciążając dodatkowo kadry dydaktycznej.

Rozwiązanie: Nieinwazyjna technologia, wielki efekt

Z pomocą przyszło ShareTheBoard – aplikacja umożliwiająca cyfrową transmisję i zapis treści z tradycyjnej tablicy w czasie rzeczywistym. W marcu 2025 roku na uczelni rozpoczęto pilotaż w dwóch lokalizacjach: Centrum Językowym oraz na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki. W ramach licencji typu Room Licence, z aplikacji mogło korzystać ponad 40 wykładowców. Poza doradztwem w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu nadzorowaliśmy również jego montaż realizowany przez wewnętrzny zespół techniczny uczelni.

Aby wdrożenie było skuteczne i dobrze przyjęte przez społeczność akademicką, przygotowaliśmy materiały wprowadzające i zorganizowaliśmy spotkania zapoznawcze, podczas których tłumaczyliśmy ideę „czytelnej tablicy” oraz sposób działania ShareTheBoard. Prowadziliśmy szkolenia dla wykładowców, spotykaliśmy się z nimi indywidualnie i zespołowo, aktywnie słuchając ich opinii oraz uwag. Zbieraliśmy również bezpośredni feedback od studentów, co pozwoliło lepiej dopasować sposób wykorzystania narzędzia do realnych potrzeb zajęć.

ShareTheBoard



Po zadbanie o przygotowanie sal i uczestników, wdrożenie ShareTheBoard było bezproblemowe. Tymi kluczowymi funkcjonalnościami testowaliśmy ShareTheBoard jako rozwiązanie poprawiające dostępność dydaktyczną:

Board View – transmisja tablicy na żywo

Każdy student widzi tablicę wyraźnie na swoim urządzeniu, niezależnie od miejsca, w którym siedzi bądź łączy się zdalnie.

Board Memory – automatyczne zapisywanie notatek

Koniec z gorączkowym robieniem notatek, podczas którego uczniowie bezmyślnie przepisują każde słowo z tablicy, zamiast skupić się na robieniu kluczowych notatek i zrozumieniu tematu. Nie trzeba też robić zdjęć tablicy po zajęciach naruszając bezpieczeństwo i prywatność prowadzącego.

Funkcje AI

Dzięki transkrypcji, studenci korzystający z narzędzi wspomagających (typu text-to-speech) mogą odczytać zawartość tablicy. Wykładowca może wzbogacić odręczne notatki o dodatkowy kontekst, analizę lub wyjaśnienia.

Adnotacje i współpraca

Studenci mogą współtworzyć treść zapisywaną na tablicy i aktywnie angażować się w zajęcia. Gdy wymaga tego lekcja lub prowadzący chce „wywołać kogoś do tablicy”, możliwe jest włączenie studentowi opcji dodawania adnotacji i wirtualnego pisania po tablicy – niezależnie od tego, czy uczestniczy w zajęciach stacjonarnie czy zdalnie. To szczególnie istotne w przypadku studentów z ograniczoną mobilnością. Dzięki temu każdy ma realną szansę na aktywny udział, bez względu na swoją sytuację fizyczną czy lokalizację.

Brak zmiany stylu prowadzenia zajęć

Wykładowcy nadal korzystają z tradycyjnych markerów i sprawdzonych metod nauczania. Co więcej, dzięki pilotażowi aplikacja została wzbogacona o pełną automatyzację – podstawowe funkcje uruchamiają się bez konieczności wykonywania jakichkolwiek dodatkowych czynności przez prowadzącego.

ShareTheBoard

Efekty: Konkretnie dane i rozwój produktu

Po zakończeniu pilotażu zebraliśmy szczegółowy feedback od wykładowców i studentów. Ich opinie i sugestie pozwoliły nie tylko potwierdzić skuteczność ShareTheBoard w warunkach akademickich. To właśnie te dane potwierdzają sukces wdrożenia:

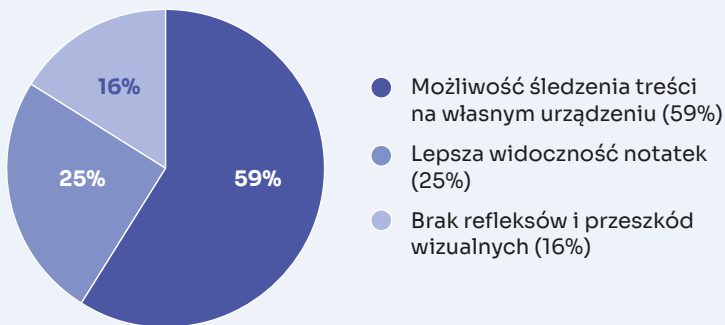
Jak oceniasz czytelność tablicy podczas zajęć dzięki ShareTheBoard?



96%

studentów uznało, że **tablica dzięki ShareTheBoard jest czytelna**, co eliminuje problem odczytywania notatek z tyłu sali.

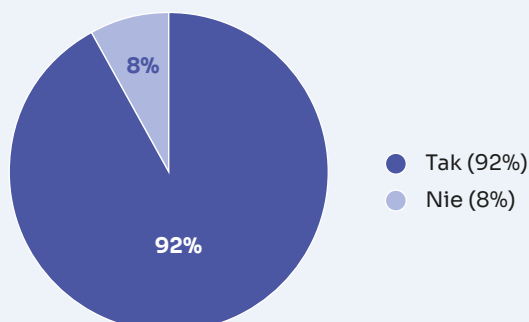
Co podobało Ci się najbardziej w widoku tablicy podczas zajęć?



59%

uznało za największą wartość to, że **możliwość śledzenia treści na własnym urządzeniu** daje im większą kontrolę nad nauką.

Czy ShareTheBoard powinno być wykorzystywane w większej liczbie zajęć?



92%

uważa, że **ShareTheBoard powinno być wykorzystywane w większej liczbie zajęć**, zwłaszcza w przedmiotach technicznych, które wymagają analizy i diagramów.

ShareTheBoard

Wykładowcy docenili prostotę obsługi i szybkie wdrożenie do codziennej pracy.

Zajęcia stały się bardziej dostępne dla wszystkich, szczególnie dla studentów z problemami wzroku, dysleksją, ADHD i trudnościami ruchowymi. Pani Magdalena Dolińska przytacza anegdotę, która doskonale obrazuje realny wpływ ShareTheBoard na codzienną naukę. Przez długi czas nie zdawała sobie sprawy, że jeden ze studentów ma poważne problemy ze wzrokiem i nie jest w stanie odczytać treści z tablicy. Dopiero podczas pilotażu student zdecydował się podzielić tym, że dzięki ShareTheBoard udało się rozwiązać jego problem.

Kluczowe jest to, że student z problemami wzrokowymi długo nie ujawniał swoich trudności – sytuacja ta doskonale ilustruje, jak ważne jest tworzenie rozwiązań uniwersalnych, które wspierają różnorodne potrzeby, nie wymagając identyfikowania się z konkretną niepełnosprawnością. Prawdziwe wsparcie edukacyjne nie może wymagać od osób potrzebujących pomocy zwracania na siebie uwagi, konsternacji czy specjalnego traktowania.

ShareTheBoard realizuje ideę uniwersalnego projektowania dla uczenia się – rozwiązanie, które jest użyteczne i dostępne dla wszystkich uczestników, eliminując bariery jeszcze przed ich pojawieniem się. Dzięki temu technologia nie tylko wspiera studentów ze szczególnymi potrzebami, ale także poprawia jakość nauki dla całej grupy – studenci mogą skupić się na zrozumieniu materiału, a nie na gorączkowym przepisywaniu notatek. To właśnie oznacza prawdziwe wyrównywanie szans edukacyjnych – tworzenie środowiska, w którym każdy może uczestniczyć w pełni swoich możliwości, bez konieczności ujawniania swoich ograniczeń czy specjalnych potrzeb.



Według mnie ShareTheBoard reprezentuje esencję uniwersalnego projektowania!

Agnieszka Kossowska
Kierowniczka Centrum Dostępności



Cieszę się, że nasi wykładowcy mogą wypróbować oprogramowanie, które pozwala na równy dostęp do notatek z tablicy. Ułatwienie i wygoda dla wszystkich! Sama korzystałam z niego podczas zajęć i okazało się, że to nie jest trudne, a studenci byli zadowoleni.

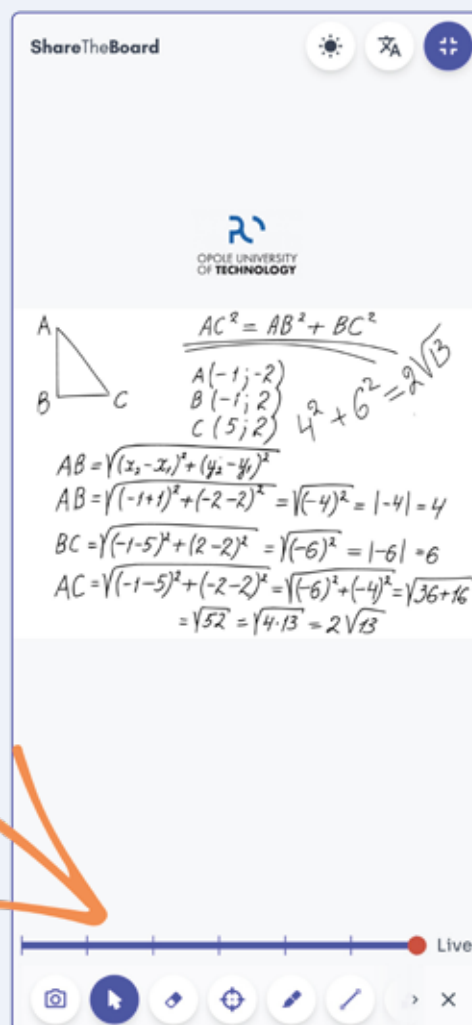
Magdalena Dolińska
Pełnomocniczka ds. dostępnej dydaktyki

Wpływ pilotażu na rozwój ShareTheBoard

Choć ShareTheBoard to narzędzie rozwijane i udoskonalane od wielu lat, każde wdrożenie – zwłaszcza tak ciekawe jak to na Politechnice Opolskiej – dostarcza nam cennych informacji zwrotnych. Dzięki nim możemy jeszcze lepiej dopasować nasze rozwiązanie do realnych potrzeb użytkowników. Elastyczność i szybka reakcja na sugestie klientów są dla nas priorytetem – to nie tylko dowód dojrzałości produktu, ale także naszego podejścia opartego na partnerstwie i ciągłym doskonaleniu. Oto niektóre z lekcji i usprawnień będących efektem tego pilotażu:

Tryb zdalnego sterowania (Remote Control) – stworzony, by odciążyć wykładowców, zredukować opór przed nową technologią i przyspieszyć wdrażanie rozwiązania na szerszą skalę (np. na całym kampusie).

Ulepszony interfejs i doświadczenie użytkownika – uproszczono widok tablicy i jej zapisu w jedno intuicyjne rozwiązanie, dzięki czemu użytkownicy nie muszą często przełączać kart w przeglądarce. Szereg dodatkowych usprawnień – takich jak możliwość zmiany koloru aplikacji – dodatkowo poprawia dostępność i pozwala na lepszą współpracę z narzędziami wspierającymi.



ShareTheBoard

Media zainteresowały się tematem czytelności tablic w edukacji, nagłaśniając problem i uświadamiając inne uczelnie, że rozwiązanie jest już dostępne:

Wywiad w programie “Salon Naukowy” Radia Opole [Zobacz](#) 

Reportaż TVP3 Opole [Zobacz](#) 

Artykuł Nowej Trybuny Opolskiej [Zobacz](#) 

Artykuł TVP3 Opole [Zobacz](#) 

News na stronie Politechniki Opolskiej z materiałem wideo [Zobacz](#) 



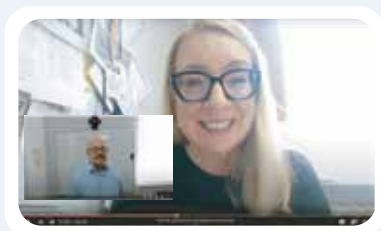
Podsumowanie

Pilotaż ShareTheBoard na Politechnice Opolskiej to przykład, jak technologia może wspierać inkluzywność, nie ingerując w tradycyjne metody nauczania. Dzięki zaangażowaniu kadry, otwartości uczelni oraz realnej współpracy z zespołem ShareTheBoard, udało się stworzyć bardziej dostępne i przyjazne środowisko do nauki.

Co najważniejsze – to dopiero początek. Od razu po pilotażu rozpoczęły się rozmowy na temat wdrożenia ShareTheBoard w kolejnych salach wykładowych, a dzięki współpracy z Politechniką Opolską aplikacja stale ewoluuje – na korzyść uczelni na całym świecie!

Politechnika Opolska wyznacza nowe standardy w dostępnej dydaktyce
– zachęcamy inne uczelnie do pójścia w jej ślady.

Chcesz dowiedzieć się więcej?



Zobacz także nagranie z webinaru, podczas którego opowiadamy o wdrożeniu ShareTheBoard na Politechnice Opolskiej. Gościnią spotkania jest dr Agnieszka Kossowska, która dzieli się swoją perspektywą i opinią na temat naszej technologii.

[Zobacz](#) 



Przeczytaj **pełny artykuł** omawiający pilotaż ShareTheBoard na Politechnice Opolskiej.

[Czytaj](#) 

Masz pytania?

Umów bezpłatną prezentację ShareTheBoard – chętnie pokażemy, jak nasze rozwiązanie może sprawdzić się również na Twojej uczelni.

Kalendarz spotkań

Lub skontaktuj się z nami przez

ShareTheBoard.com